

# LIETUVOS AKLŲJŲ BIBLIOTEKOS 2018-ŲJŲ METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## VEIKLOS PRIORITETAI

| Bibliotekos paslaugų kokybės, efektyvumo ir prieinamumo gerinimas socialinę atskirtį patiriančioms visuomenės grupėms |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                                                                                    | Esantys darbai                                                                                                                                                           | Trūkumų įgyvendinimo aprašymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.                                                                                                                    | Organizuoti leidimų, skirtų mokslieiviams, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto, leidybą specialiaisiais formatais                                            | Plečiant LAB veiklos kryptį ir auditoriją, 2018 m. išleisti 8 specialiojo formato leidiniai skirti mokslieiviams, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto, jų pagalba įveikti patalpinamas mokymosi procesas. Vadovėliai parengti bendradarbiaujant su specialiaisiais pedagogais, mokslieivams su skaitymo sutrikimais (turintiesiems disleksiją) leidiniai prieinami fiziniu formatu (CD) ir virtualioje aklių bibliotekoje ELVIS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.                                                                                                                    | Sukurti metodiką LAB interneto svetainės tobulinimui (pritaikymui įvairių negalių ir / ar sunkumų turintiems vartotojams) ir pagal šią metodiką patobulinti LAB svetainę | Parengta svetainės pritaikymo įvairių negalių ir sunkumų turintiems LAB vartotojams metodika, kuria remiantis atnaujinta LAB interneto svetainė ( <a href="http://www.labiblioteka.lt">www.labiblioteka.lt</a> ). Parengta paprasta ir užkli svetainės struktūra, sukurta įvairių negalių turintiems žmonėms pritaikyta dizainas (svetainės spalvingumas, teksto dydis, šriftas, turinio paieškos ir kiti elementai), įdiegti informacijos pritaikymo ryškiai (teksto didinimas, kontrastas, nuorodų į balso sintezatorius, ikono kad informaciją geriau suprastų skaitymo sutrikimų turintys svetainės lankytojai). Svarbiausia informacija įgarsiata (regos negalių turintiems žmonėms), pateikiama aiškiai, nesudėtingais turiniais, neįdiegti tekstai (žmonėms turintiems suvokimo negalių). Svetainės pritaikymas pagerina informacijos prieinamumo sąlygas, taip pat leidžia LAB efektyvia aptarnauti tikslines grupes joms prieinama forma pateikiant informaciją apie LAB teikiamas paslaugas ir kuriamus produktus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.                                                                                                                    | Organizuoti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio minėjimo veiklas                                                                                                       | 2018 m. Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui parengtas šimtmečio minėjimų skirtas el. leidinys „Lietuvos aklių bendruomenė šimtmečio prozonoje“, kuri talpinamas LAB interneto svetainėje. Taip pat LAB centre Vilniuje ir teritoriniuose padalinuose Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose, Panevėžyje surengtos šimtmečio minėjimų skirtos parodos skatinančios LAB vartotojus domėtis Lietuvos istorija ir kultūra atkūrimo Lietuvos valstybės kūrime kontekste LAB centr Vilniuje organizuota paroda, skirta Lietuvos Nepriklausomybės šimtmečiui paminėti, kurioje teikiama informacija apie valstybės kūrėjus, 1918 m. Vasario 16 d. akto signatarus, nusipelnusius ir prie Valstybės kūrimo prisidėjusius ne negalių turintiems žmonėms. LAB padalinuose eksponuota paroda „Devyni mokslo dešimtmečiai“, kuri skirta aklių švietimo dešimtmėdėsimmečiui ir Valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti (parengtas standas su vaizdine medžiaga informacija). Parodoje pateikiama svarbiausia Lietuvos aklių švietimo ir tuo pačiu – Lietuvos valstybės atkūrimo datos, faktai ir motyvacijos. Parodos lankytojai be svečių valstybei datų taip pat galėjo susipažinti su aklių švietimo pradaininkais ir Kauno aklių instituto, Vilniaus aklių mokyklos pirmaisiais mokiniais bei mokytojais, Kauno aklių mokyklos-internato, Vilniaus Antano Jonyno aklių ir silpnaregių mokyklos-internato veikla, ugdymo įstaigų rėda, nusipelnusiais mokytojų, žmonių švietimo įgyvendinimo patirtimi ir turtu. |
| 4.                                                                                                                    | Modernizuoti LAB leidinių atrankos leidybą specialiaisiais formatais procesus                                                                                            | 2018 m. LAB vykdydama Lietuvos kultūros tarybos dalinai finansuojamą projektą „Negalių turinčių skaitytojų socialinės ir informacinės įtraukties didinimas“ modernizavo LAB leidinių atrankos leidybą specialiaisiais formatais procesus į leidinių leidybą garinamą formą pritaikydama skaitytojų. Įgyvendinant projektą LAB skaitytojai dalyvavo susitikimuose su rašytojais, knygų darbuotojais, lankėsi knygynuose ir siūlė LAB informacijos išteklių formavimo komisijai pagidaujamą įgyvendinti knygų sąrašus. Didėjantis LAB skaitytojų įtrauktis į garinamą leidinių atrankos leidybą procesus leido LAB geriau atspėti LAB skaitytojų poreikius literatūrai, informacijai, prasmingam laisvalaikio praleidimui skaitant. Rezultatas – vartotojų, susipažinę su naujaisiais leidinių išteklių formavimu, teikia pagidavimus LAB informacijos išteklių formavimo komisijai, kurios posėdžiuose metu svarstoma, kokius leidinius bei specialiaisiais formatais. Posėdžiuose taip pat dalyvauja bendruomenės atstovai. Vykdyto projekto metu vartotojai bu pritaikyti į leidinių atrankos leidybą specialiaisiais formatais procesus, projekto veiklų tęstinumas užtikrinamas ir toli pritaikant vartotojų pagidavimus, kurie svarstomi informacijos išteklių formavimo posėdžiuose.                                                                                                                                                                                                       |
| 5.                                                                                                                    | Atlikti LAB vartotojų poreikių analizę                                                                                                                                   | 2018 m. LAB vartotojų poreikiai tiri vykstant šios tyrimas: 1) tyrimas „Lietuvos aklių bibliotekos garinamų formų išdėstymas ir turinio analizė“, jo tęsinys „Garinamų žurnalų skaitytojų poreikių tyrimas Lietuvos aklių bibliotekose“ (Lietuvos aklių bibliotekos auditorijų plėtos tyrimas); 2) Lietuvos aklių bibliotekos vartotojų patenkcinimo įvairių teikiamomis paslaugomis tyrimas. Tyrimų ataskaitos skelbiamos Lietuvos aklių bibliotekos interneto svetainėje: <a href="http://www.labiblioteka.lt/veiklos-tyrimai/57">www.labiblioteka.lt/veiklos-tyrimai/57</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| EB. nr. | Vertinimo kriterijai                                                                                                  | Planuota reikšmė 2018-aisiais m. | Išvykdyta reikšmė 2018-aisiais m. | Negausiantų arba viršytų vertinimo kriterijų priežastys |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.      | Leidinių, išleisčių specialiaisiais formatais, moksliniams, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto, skaičius | 8                                | 8                                 |                                                         |
| 2.      | Atnaujinta LAB interneto svetainė, pritaikyta įvairių negalių ir / ar sutrikimų turintiems vartotojams                | 1                                | 1                                 |                                                         |
| 3.      | Sukurtų ir pareiktų visuomeninei Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmės minėjimo bibliotekoje skirtų piešimų skaičius    | 2                                | 2                                 |                                                         |
| 4.      | LAB leidinių atrankos leidybai specialiaisiais formatais procesus įtrauktųjų vartotojų skaičius                       | 7                                | 7                                 |                                                         |
| 5.      | Atliktų tyrimų skaičius                                                                                               | 3                                | 3                                 |                                                         |

[illegible]

|  |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |   |   |      |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--|
|  |  | <p>Plėtoti ir tobulinti virtualias bibliotekos paslaugas vartotojams, turintiems negalią dėl kurios jie negali skaityti įprasto spausdinto teksto</p> | <p>2018 m. atnaujinta LAB svetainė pritaikant ją įvairią negalią ir sutrikimų turintiems žmonėms. Atnaujintoje LAB svetainėje informacija pateikiama aiškiai, struktūruotai, įvairią negalią ar sutrikimų turintiems žmonėms pritaikytas svetainės dizainas, įdiegtos teksto didinimo, kontrasto ir kitos informacijos pateikimo funkcijos. Negalią turintiems vartotojams organizuotos edukacijos, edukacijų erdvė papildyta edukacinėmis priemonėmis. Sukurtas ir testuotas naujas LAB vartotojų aptarnavimo modelis LAB Ukmergės padalinėje (naujosiose patalpose). Vykdytas LAB paslaugų viešinimas negalią turintiems žmonėms transliuojant LAB reklaminių klipų ERT radijuje. Bendrai su Apskričių viešosiomis bibliotekomis vykdyta akcija „Viešata su knyga“ (LAB organizavo edukacinius užsėdimus „Skaitymo pievelės“ negalią turintiems žmonėms). Vykdytas LAB darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas neįgalųjų informacinio apgalpinimo srityje.</p> | <p>Atnaujinta LAB interneto svetainė, pritaikyta įvairią negalią ir / ar sutrikimų turintiems vartotojams</p> | I | I | 100% |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |         |      |                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Leisti leidinius, skirtus žmonėms, turintiems regos ar kitą negalą dėl kurios jie negali skaityti įprasto spausdinto teksto ir aprūpinti informacija visuomenės reikiams | Organizuota vartotojų poreikius atitinkančių leidinių atranka leidybai, parengti atrinktų leidinių reginčiųjų raštu tekstai leidybai Brailio raštu, pagaminti leidiniai Brailio raštu. Rezultatas - vartotojų poreikius atitinkantys leidiniai Brailio raštu.                                                       | Brailio raštu išleistų leidinių pavadinimų skaičius (atitinka kriterijų P-03-03-01-01-03 „Regėjimo negalą turintiems gyventojams pritaikytų leidinių pavadinimų skaičius“ (vienetas) ir Bibliotekų plėtros strateginių krypčių 2016–2022 metams vertinimo kriterijų „Regėjimo negalą turintiems gyventojams išleistų leidinių pavadinimų skaičius“)                 | 25      | 32      | 128% | Išleista daugelis leidinių Brailio raštu dėl naujos Brailio rašto leidybos pagal pareikalavimą paslaugos įdiegimo |
|  |  |                                                                                                                                                                          | Organizuota vartotojų poreikius atitinkančių leidinių atranka leidybai, parengti atrinktų leidinių reginčiųjų raštu tekstai leidybai DAISY formate, įgarsinti leidinių tekstai, sukurta teksto ir garso sąsajos. Rezultatas - vartotojų poreikius atitinkantys leidiniai DAISY formate.                             | Išleistų DAISY formate leidinių pavadinimų skaičius (atitinka kriterijų P-03-03-01-01-03 „Regėjimo negalą turintiems gyventojams pritaikytų leidinių pavadinimų skaičius“ (vienetas) ir Bibliotekų plėtros strateginių krypčių 2016–2022 metams vertinimo kriterijų „Regėjimo negalą turintiems gyventojams išleistų leidinių pavadinimų skaičius“)                 | 5       | 8       | 100% |                                                                                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                          | Modernizuoti LAB leidinių atrankos leidybai specialiaisiais formatais procesai                                                                                                                                                                                                                                      | [LAB leidinių atrankos leidybai specialiaisiais formatais procesai įvykusių vartotojų skaičius                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7       | 7       | 100% |                                                                                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                          | Organizuota vartotojų poreikius atitinkančių leidinių atranka leidybai, parengti atrinktų leidinių reginčiųjų raštu tekstai leidybai garsinio formate, įgarsinti leidinių tekstai. Rezultatas - vartotojų poreikius atitinkantys garsiniai leidiniai.                                                               | Naujų išleistų garsinių leidinių pavadinimų skaičius (atitinka kriterijų P-01-08-01-01-02 „Išleistų leidinių, skirtų asmenims, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto, pavadinimų skaičius“ ir Bibliotekų plėtros strateginių krypčių 2016–2022 metams vertinimo kriterijų „Regėjimo negalą turintiems gyventojams išleistų leidinių pavadinimų skaičius“) | 400     | 400     | 100% |                                                                                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                          | Organizuota leidinių, skirtų moksleiviams, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto, leidyba specialiaisiais formatais. Rezultatas - atrinkti ir išleisti moksleiviams, kurie visi negali ar kuriems sunku skaityti įprastą spausdintą tekstą, vadovėliai, reikalingi sėkmingam mokymosi procesui užtikinti. | Leidinių, išleistų specialiaisiais formatais, moksleiviams, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto, skaičius                                                                                                                                                                                                                                               | 8       | 8       | 100% |                                                                                                                   |
|  |  |                                                                                                                                                                          | Organizuota leidinių išdavimo vartotojams paslauga LAB centre Vilniuje ir padaliniuose Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose, Panevėžyje ir Ukmergėje.                                                                                                                                                                      | Dokumentų išdavimo (fizinė dokumentų specialiaisiais formatais ir reginčiųjų raštu, vnt.)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 130 000 | 139 474 | 107% |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizuota vartotojų poreikius atitinkančių garinių periodinių leidinių atranka leidybai, parengti atitinkamų periodinių leidinių reginčiųjų raštu tekstas leidybai gariniu formatu, įgarsintas periodinių leidinių tekstas. Rezultatas - vartotojų poreikius atitinkantys gariniai periodiniai leidiniai: išleisti garinių periodinių leidinių pavadinimų skaičius - 17 (skaičius įeina į rodiklį Naujų išleista garinių leidinių pavadinimų skaičius), išleisti garinių periodinių leidinių fizinių vienetų (numerų) skaičius - 150. | Naujų išleista garinių periodinių leidinių numerų skaičius                                                                                                                                                                                                                                                                   | 150    | 280    | 186% | Išleista daugiau nei planuota garinių periodinių leidinių dėl didelio vartotojų pagreidėjusio garinių periodinių leidinių periodikumo („Savaitė“ 52 leidiniai per metus, „Jė“ 52 leidiniai per metus, „Rasa“ 24 leidiniai per metus).                                                       |
| Vykdyta Bibliotekos vartotojams bei leidybai specialius formatus aktualių leidinių atranka ir įsigijimas. Rezultatas vartotojų informacinius poreikius atitinkantys leidiniai Bibliotekos įsigyti už valstybės biudžeto lėšas - 271, gauta kaip parama - 118, dovanota - 249, gauta iš kitų įstaigų pagal „Kultūros rėmimo fondo lėšomis finansuojamų projektų veikimo gairių“ 74 punktą - 256, išleista Lietuvos aktyvių bibliotekos - 3. Iš viso: 897.                                                                                | Įsigytų naujų dokumentų reginčiųjų raštu pavadinimų skaičius (atitinka Bibliotekų pietros atitinkamų kryptų 2016-2022 metams vertinimo kriterijų „Bibliotekų įsigytų dokumentų skaičius, tūkst. vnt.“)                                                                                                                       | 300    | 897    | 299% | [vykdyta daugiau, nes planuojami ir rodikliai tik valstybės biudžeto lėšomis planuojami įsigyti leidiniai (jų įsigyta 271).                                                                                                                                                                 |
| Užtikrintas nepertraukiamas virtualios aktyvių bibliotekos (elektroninių leidinių valdymo informacinės sistemos) ELVIS darbas, didinta sistemoje saugomų leidinių fondo dalis ir prieinamumas vartotojams, populiarinti sistemoje saugomi leidiniai                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Elektroninių leidinių valdymo informacinėje sistemoje ELVIS pateiktų/prieinamų elektroninių leidinių skaičius                                                                                                                                                                                                                | 11 000 | 11 375 | 103% |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vartotojų atsisiųstų elektroninių leidinių iš elektroninių leidinių valdymo informacinės sistemos ELVIS skaičius                                                                                                                                                                                                             | 35 000 | 49 459 | 141% | Didesnę leidinių virtualią išdailą per elektroninių leidinių valdymo informacinę ELVIS galimai įtakoją vykdytos bibliotekos paslaugų viešinimo veiklos.                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Skaitmeninio formato elektroninių leidinių valdymo informacinėje sistemoje saugomo bibliotekos fondo dalis (proc.) (atitinka Skaitmeninio kultūros paveldo aktualinimo ir išsaugojimo 2015-2020 metų programos vertinimo kriterijų „Skaitmeniniu formatu informacinės sistemoje saugomo kultūros paveldo fondo dalis proc.“) | 18     | 36     | 200% | Po 2017 m. įvykdytos fondo patikros sumažėjo LAB fizinių leidinių fondas, n buvo nurašyti dingę, nusidėvėję, pažeisti leidiniai. Dėl sumažėjusio fizinių leidinių fondo, ilgaus skaitmeniniu formatu elektroninių leidinių valdymo informacinėje sistemoje saugomo bibliotekos fondo dalis. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Organizuoti kultūrinis-educacinis renginius vartotojams, negalintiems skaityti įprasto spausdinto teksto, sudaryti jiems galimybes dalyvauti kultūriname gyvenime, mokytis visa gyvenimą, prisidėti prie socialinės integracijos procesų bei supažindinti plačiosios visuomenės atstovus su informacinės aplinkos pritaikymo ypatybėmis ir kitą negali turintiems žmonėms</p> | <p>Vykdytas vartotojams aktualių kultūrinių-educacinių renginių tematikos, formatų patikslinimas, LAB centrinių bibliotekose ir padalinuose sudarytos renginių programos, organizuotose renginių dalyvių pritaikymas, vykdytos renginių programos. Rezultatai - vartotojų edukacijos aprašų skaičius ir informacinės aplinkos pritaikymą patvirtinusius ir dalyvavimą kultūroje galimybes atveriančius renginius. Pagrindinės renginių grupės: 1) susitikimai su rašytojais, žinomais politikais ir kultūros veikėjais; 2) garciniai skaitymai; 3) edukaciniai užsiėmimai visuomenei (edukacinės ekskursijos po biblioteką; edukaciniai užsiėmimai); 4) edukaciniai užsiėmimai negali turintiems bibliotekos lankytojams („Pasakojimų dėžutė“, „Skaitymo pievelė“); 5) filmų su gariniu vaizdavimu peržiūros. LAB centre Vilniuje organizuoti 205 renginiai (iš jų 115 – edukacinės ekskursijos po biblioteką). LAB Kauno padalinyje organizuoti 80 renginių, LAB Klaipėdos padalinyje organizuoti 85 renginiai, LAB Šiaulių padalinyje organizuoti 91 renginys, LAB Panevėžio padalinyje organizuoti 103 renginiai, LAB Ukmergės padalinyje organizuoti 135 renginiai. Iš viso: 699</p> | <p>Bibliotekos organizuotų kultūros ir informacinių renginių skaičius (atitinka Bibliotekų plėtros strateginių krypčių 2016–2022 metais vertinimo kriterijų „Bibliotekose vykdytą informacinių, kultūrinių ir edukacinių renginių skaičiaus pokytį, lyginam su 2014 m., proc.“)</p> | <p>500</p>  | <p>699</p>    | <p>140%</p> | <p>Metų eigoje tikslu didesnis poreikis edukaciniams renginiams (LAB centre Vilniuje įgyvendinti dalyvavimo LAB organizuojamose edukacinėse programose (edukacinės ekskursijos po biblioteką ir teritoriniuose padalinuose, taip pat didesnis susidomėjimo nei planuota sulaukė LAB edukacinių programų pagal projektą „Pasakojimų dėžutė“).</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Pagrindinės organizuotų renginių grupės: 1) susitikimai su rašytojais, žinomais politikais ir kultūros veikėjais; 2) garciniai skaitymai; 3) edukaciniai užsiėmimai visuomenei (edukacinės ekskursijos po biblioteką; edukaciniai užsiėmimai „Sukurk antrąją nematantį draugą“, „Užrašyk svaigę Brailio raštu“ ir kt.; Muziejų naktis Lietuvos aktyvių bibliotekose; edukaciniai užsiėmimai moksleiviams bendrojo ugdymo mokyklose); 4) edukaciniai užsiėmimai negali turintiems bibliotekos lankytojams („Pasakojimų dėžutė“, „Skaitymo pievelė“); 5) filmų su gariniu vaizdavimu peržiūros („Suns tikslas“, „Kas benutiktų“). Renginių lankytojai: LAB Vilniuje 5930, LAB Kauno padalinyje 1425, LAB Klaipėdos padalinyje 2553, LAB Šiaulių padalinyje 2264, LAB Panevėžio padalinyje 3098, LAB Ukmergės padalinyje 1264. Iš viso: 17 032</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Asmenų, dalyvavusių bibliotekos kultūrinuose-educaciniuose renginiuose skaičius (asmenų, negalintys skaityti įprasto spausdinto teksto ir kiti lankytojai, dalyvavę bibliotekos kultūrinuose-educaciniuose renginiuose)</p>                                                      | <p>6000</p> | <p>17 032</p> | <p>284%</p> | <p>Metų eigoje LAB vartotojai daugiau įsitraukė į renginius nei buvo planuota (paminėtinas didelis vartotojų įsitraukimas į LAB projektą „Įgirsti kn. ir „Pasakojimų dėžutė“ renginius). Planuota, kad viename renginyje vidutiniškai apsilankys 12 dalyvių, o vidutiniškai viename renginyje apsilankė apie 24-is dalyviai.</p>                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Pagrindiniai organizuoti renginiai, skirti negali turintiems žmonėms: 1) susitikimai su rašytojais, žinomais politikais ir kultūros veikėjais; 2) garciniai skaitymai; 3) edukaciniai užsiėmimai negali turintiems bibliotekos lankytojams („Pasakojimų dėžutė“, „Skaitymo pievelė“); 5) filmų su gariniu vaizdavimu peržiūros („Suns tikslas“, „Kas benutiktų“). Renginių lankytojai, negalintys skaityti įprasto spausdinto teksto: LAB centre Vilniuje 1641, LAB Kauno padalinyje 855, LAB Klaipėdos padalinyje 1219, LAB Šiaulių padalinyje 924, LAB Panevėžio padalinyje 1618, LAB Ukmergės padalinyje 1051. Iš viso: 7308</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Asmenų, negalintys skaityti įprasto spausdinto teksto, dalyvavusių bibliotekos kultūrinuose-educaciniuose renginiuose skaičius</p>                                                                                                                                               | <p>3000</p> | <p>7308</p>   | <p>244%</p> | <p>Metų eigoje LAB vartotojai daugiau įsitraukė į renginius nei buvo planuota (paminėtinas didelis vartotojų įsitraukimas į LAB projektą „Įgirsti kn. ir „Pasakojimų dėžutė“ renginius). Planuota, kad viename renginyje vidutiniškai apsilankys 12 dalyvių, o vidutiniškai viename renginyje apsilankė apie 24-is dalyviai.</p>                 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Rengtas vartotojų poreikius atitinkantis mokymo turinys, rengti LAB darbuotojai mokyt vartotojus, sudarytos ir vykdytos mokymo programos, viešinama mokymo paslauga. Rezultatas - vartotojų poreikį mokytis visą gyvenimą atitinkantis paslaugos LAB edukacinės programos: „Pasakojimų dėžutė – akli ir silpnaregių vaikų socialinės aplinkos pažinimai lavinti“ (1), kūrybinės dirbtuvės „Sukurk atviruką nematoma draugui“ (2), „Užrašyk svagonei Brazilio rašius“ (3), Edukacinė programa „CODING – Objektinio Dinaminio programavimo pagrindų mokymai regos negalią turintiems asmenims Grupė“ (4), LAB ekskursijų programa „Požiūrių LABsterija“ (5), Edukacinė programa senjorams, gyvenantiems senelių globos namuose (6).                                                                                                     | Edukacinių programų temų skaičius (atitinka Bibliotekų plėtros strateginių krypčių 2016–2022 metams vertinimo kriterijų „Bibliotekų vykdomų informacinio švietimo programų skaičius, vnt.“)                                              | 6   | 6   | 100% |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Edukacinių užsiėmimų skaičius (atitinka Bibliotekų plėtros strateginių krypčių 2016–2022 metams vertinimo kriterijų „Bibliotekose vykdomų informacinių, kultūrinių ir edukacinių renginių skaičiaus pokytis, lyginant su 2014 m. proc.“) | 115 | 132 | 115% | Metų eigoje atsirado didesnis poreikis organizuoti edukacinius užsiėmimus nei buvo planuota (dėl edukacinių užsiėmimų organizavimo kreipėsi ugdymo įstaigų specialistai, bibliotekų darbuotojai)                                                        |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kultūros, edukacinių ir informacinių renginių, skirtų senjorams, skaičius                                                                                                                                                                | 10  | 15  | 150% | Metų eigoje atsirado didesnis poreikis organizuoti edukacinius užsiėmimus senjorams senelių globos namuose                                                                                                                                              |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kultūros, edukacinių ir informacinių renginių, skirtų žmonėms su negalia, skaičius                                                                                                                                                       | 60  | 87  | 145% | Daugiau edukacinių užsiėmimų, skirtų žmonėms su negalia, skaičių išaugino didelis susidomėjimas LAB edukacine programa „Pasakojimų dėžutė“ (j LAB kreipėsi specialiojo ugdymo įstaigų su prašymu atvykti su lia edukacija pas negalią turinčius vaikus) |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Apmokytų vartotojų skaičius                                                                                                                                                                                                              | 50  | 63  | 126% | Metų eigoje atsirado daugiau vartotojų, kurie pageidavo dalyvauti LAB organizuojamose mokymuose                                                                                                                                                         |
| Organizumi Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio minėjimo veiklas | Mininti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį vykdytos šios veiklos: 1. LAB centre Vilniuje ir teritoriniuose padalinimuose Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose, Panevėžyje surengtos šimtmečio minėjimui skirtos parodos. Vilniuje organizuota paroda apie valstybės kūrėjas, 1918 m. Vasario 16 d. akto signatarus, nusipelnusius ir prie Valstybės kūrimo prisidėjusius regos negalią turinčius žmones; teritoriniuose padalinimuose eksponuota paroda „Devyni mokslo dešimtmečiai“, kuri skirta aklių švietimo devyniasdešimtmečiui ir Valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti (parengtas standas su vaizdine medžiaga ir informacija); 2. parengtas šimtmečio minėjimui skirtas laidos „Lietuvos aklių bendruomenė Lietuvos valstybės šimtmečio atkūrimo paminėjimui“, kuris talpinamas Lietuvos aklių bibliotekos interneto svetainėje. | Sukurtų ir pateiktų visuomenei Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio minėjimo bibliotekos įrenginių skaičius                                                                                                                             | 2   | 2   | 100% |                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |     |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vykdyti bibliotekos fondo apskaitą, priežiūrą, apsaugą ir integravimą į tarptautinius tinklus | Vykdytas bibliografinių sąrašų parengimas naudojant LIBIS katalogavimo sistemą. Rezultatas - bibliotekos leidinių matomumas elektroniniame LAB ir suvestiniame LIBIS kataloguose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Parengtų ir integruotų į LIBIS suvestinį katalogą bibliografinių sąrašų skaičius                                        | 550 | 2177 | 25%  | Metų eigoje atsižvelgiant poreikį parengti daugiau bibliografinių sąrašų nei buvo planuota dėl LAB <b>neatlyginti</b> gamtų leidinių Brailio raštu ir kitų leidinių („Brailio knyga“, „Brailio spauda“, t. t.) aktyvių bibliotekos, Sankt Peterburgo valstybinės aktyvių bibliotekos, didesnę nei planuota LAB leidymų Brailio raštu taip pat išaugusio LAB leidimų gamtų žurnalų naminių skaičius. |
|                                                                                               | Nurašyti nenaudojamų, pasenę, nusidėvėję leidiniai Vilniaus centriniame bibliotekoje ir penkiose padaliniose.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nurašytų nenaudojamų, pasenusių ir nusidėvėjusių leidinių dalis, proc.                                                  | 10  | 13   | 130% | Nurašyta daugiau nei planuota senų, nusidėvėjusių, nerasių leidinių. Taip pat nurašyti gamtiniai leidiniai WAV formatu bei tui pasenęs formatai.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Igyvendinti bei efektyvinti projektingą veiklą                                                | Bibliotekos aktyviai veikia vykdyti, inovatyviai paslaugoms diegti rengios projektų paraiškų, organizuoti projektų vykdymo ir atskaitomybės priežiūrą. Rezultatas - bibliotekos veiklos ir paslaugų naugoves diegtis projektai. LAB įgyvendinti projektai: 1) CODING - Objektinio Dinaminio programavimo pagrindų mokymai regos negali turinčiai asmenų Grupei (III dalis); 2) ISGIRSK KINĄ: filmas su gariniu vaizdavimu, skirtas regos negali turintiems asmenims ir visuomenei; 3) EIDAM: Lietuvos aktyvių bibliotekos specialistų kvalifikacijos tobulinimas 4) Neregų literatūros konkursas ir kūrybinė stovykla – seminaras „Žodžių menas ir muzika“; 5) Grožinės ir periodinės literatūros prieinamumo didinimas aktyviems ir silpnaregiams (III dalis); 6) Pasakojimų debatai – aktyvi ir silpnaregių vaikų socialinės aplinkos palatinimai lavinti (įvestinės programos III-oji dalis) 7) Negali turinčių skaitytojų socialinės ir informacinės praukties didinimas; 8) E. Atėtis: Lietuvos aktyvių bibliotekos svetainės pritaikymas įvairių negali turintiems vartotojams; 9) Lietuvos aktyvių bibliotekos tarptautinių partnerystės tinklo plėtra | Vykdytų projektų skaičius                                                                                               | 9   | 9    | 100% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                               | Didintas projekto finansavimo paraiškų rezultatyvumas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bibliotekos projekto finansavimo paraiškų rezultatyvumas (patenkinčių paraiškų dalis nuo viso pateiktų paraiškų), proc. | 40  | 75   | 188  | LAB 2018 m. skirtas didesnis finansavimas parengtos paraiškoms nei buvo planuota.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                               | Aktyviu projekto veikla, siekiant į veiklas įtraukti negali turinčius bibliotekos vartotojus: kurti produktai (filmas su gariniu vaizdavimu, įtrauktis bibliotekos svetainė pritaikant ją įvairių negali turintiems žmonėms) negalia ir sutrikimų turintiems žmonėms dėl kurių jie negali skaityti įprasto spausdinto teksto, kurios naujos edukacinės programos negali turintiems vaikams („Pasakojimų debatai“), organizuota Neregų literatūros konkursas, išleista laureato knyga, organizuoti šios knygos pristatymai; LAB vartotojai įtraukti į leidinių atrankos leidybai specialiaisiais formatais procesus; regos negali turinčiam jaunimui organizuoti robotikos programavimo pagrindų mokymai CODING.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Į projektingą veiklą įtrauktųjų negali turinčių vartotojų skaičius palyginant su 2017 m., proc.                         | 3   | 31   | 1033 | Projekto „Pasakojimų debatai“ renginių įvyko daugiau nei buvo numatyta projekto veikloje, taip pat projektas „Ilgirsk kiną“ sulaukė labai didelio susidomėjimo, kino salės buvo pilnai užpildytos, teko natūrali dalyvių registracija. 2017 m. negali turinčių dalyvių skaičius projekto veikloje - 592, 2018 m. - 775.                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |     |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|--|
| Sąprasti tarpsektorinę partnerystę | Užmegsti ryšius su LAB veiklos partneriais ir tikslus atitinkančiomis organizacijomis, vykdytos bendros veiklos. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 1) asociacija „Langas į ateitį“, 2) Jaunimo reikalų departamentu prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, 3) Užpatio pagrindinė mokykla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3  | 3  | 100 |  |
| Didinti bibliotekos tarptautiškumą | Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Latvijos aklyje biblioteka, Slovenijos Radovičios biblioteka (Anton Tomaž Linhart Library Radovljica).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pasirašytų tarptautinio bendradarbiavimo sutarčių skaičius                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 2  | 100 |  |
|                                    | 2018 m. LAB darbuotojai parengė ir skaitė šiuos pranešimus: 1) „Lietuvos aklyjų bibliotekos inovacijos: kūrime ateitį šiandien“ (dr. Rasa Januševičienė, Fausta Kepalėnė), skaitytas tarptautinėje konferencijoje QQML2018, vykusioje Kritoje, Graikijoje 2018 m. gegužės 22–25 d.; 2) „Vaių su specialiaisiais poreikiais ugdymas bibliotekose: Lietuvos aklyjų bibliotekos atvejis“ (dr. Rasa Januševičienė, Fausta Kepalėnė, Dalia Baškėtytė), skaitytas tarptautinėje Klaipėdos apskrities levos Simnarių viešosios bibliotekos organizuotoje konferencijoje „Library for education of smart society“ (lit. „Bibliotekos sumanios visuomenės ugdymui“) 2018 m. gegužės 29–30 d.; 3) „Pasukojimų dėžutė – neįgalų vaikų socialinei įtraukčiai: Lietuvos aklyjų bibliotekos atvejis“ (dr. Rasa Januševičienė, Dalia Baškėtytė) skaitytas tarptautinėje konferencijoje LIDA (Libraries in Digital Age – Skaitmeninio amžius bibliotekos), vykusioje Zadare, Kroatijoje 2018 m. birželio 13–15 d. 4) „Naujos Lietuvos aklyjų bibliotekos veiklos kryptys“ (dr. Rasa Januševičienė) skaitytas tarptautinėje konferencijoje „Inkluzija šiuolaikinėje kultūros ir švietimo paradigmoje“ 2018 m. balandžio 5–6 d. Sankt Peterburge (Rusijos Federacija). | Skaitytų pranešimų skaičius                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  | 4  | 100 |  |
| Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją | Darbuotojams skaitoma informacija apie mokymosi galimybes, rengti vidiniai darbuotojų mokymai, užtikrintos sąlygos dalyvauti mokymuose. Rezultatai – personalo darbai reikalingų kompetencijų įgijimas. Pagrindiniai mokymai, kuriuose dalyvavo Lietuvos aklyjų bibliotekos darbuotojai: bibliotekininkai, aptarnaujantys vartotojus dalyvavo mokymuose „Profesionalių vartotojų aptarnavimas“, vadovaujamą darbą dirbantys specialistai dalyvavo mokymuose „Pokyčių valdymas ir komandos darbo organizavimas“ ir „Orai tyrimas ir planavimas“. Šie mokymai organizuoti pagal Lietuvos aklyjų bibliotekos projektą „EINAB: Lietuvos aklyjų bibliotekos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“. Bibliotekos buhalterijos darbuotojai dalyvavo mokymuose „Darbo užmokesčio viešajame sektoriuje nuo 2019-01-01: apskaičiavimas, apskaita ir apmokestinimas“, „Buhalteriniai pokyčiai 2019 m.“. LAB specialistai taip pat dalyvavo Aprėdžių viešųjų bibliotekų asociacijos organizuose mokymuose „IP Partnerystė, Patirtis, Pasidalijimas“.                                                                                                                                                                                                            | Kvalifikaciją tobulinusių bibliotekos darbuotojų dalis nuo įstaigos darbuotojų skaičiaus, proc. (apima bibliotekų plėtros strateginių kryptių 2016–2022 metams vertinimo kriterijų „Profesionalių bibliotekininkų, bent kartą tobulinusią kvalifikaciją, dalis nuo viso bibliotekose dirbančių profesionalių darbuotojų skaičiaus, proc.“) | 60 | 65 | 108 |  |

|  |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                              | Organizuoti mokymai viešųjų bibliotekų specialistams neįgaliajų informacinio aprūpinimo temai: Klaipėdos rajono savivaldybės Jono Lankučio viešosios bibliotekos darbuotojams, Akmenės r. savivaldybės viešosios bibliotekos darbuotojams, apskrės viešųjų bibliotekų darbuotojams (Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Vilniaus apskrims viešųjų bibliotekų darbuotojams) pagal projektą „JP: partnerystė, patirtis, pasididėjimas“ ir Lietuvos mokyklų bibliotekų darbuotojams (įvairiose Lietuvos ugdymo įstaigose dirbantys mokyklų bibliotekininkai registruoti ir atvyko į mokymus LAB centre Vilniuje „Braukė biblioteka – kiekvienam vartotojui“).                                                                 | Organizuoti ir vykdyti mokymų viešųjų bibliotekų specialistams pagal bibliotekos sukurtas ir (ar) pritaikytas mokymų programas skaičius | 3   | 3   | 100 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Viešųjų bibliotekų specialistų, tobulinusių kvalifikaciją bibliotekos organizuotose mokymuose, skaičius                                 | 100 | 83  | 83  | Metų eigoje atsirado mokymų poreikis mokyklų bibliotekininkams, todėl apmokytas mažesnis skaičius viešųjų bibliotekų specialistų nei planuota (83 viešųjų bibliotekų specialistai, 42 ugdymo įstaigose dirbantys bibliotekininkai) |
|  |  | Skatinti savanorišką veiklą bibliotekoje     | Reguliariai skelbiama informacija įvairiomis priemonėmis apie savanoriškas galimybes bibliotekoje, organizuoti savanorių mokymai. Rezultatas - savanorių sątygijimui teikiama pagalba atliekant įvairias bibliotekai aktualias užduotis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bibliotekoje ir/ar jos renginiuose bent vieną kartą dirbusių savanorių skaičius                                                         | 150 | 160 | 107 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Gerinti bibliotekos teikiamų paslaugų kokybę | Organizuoti LAB Nacionalinio archyvo fondo perkėlimo į LNB darbai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Su LNB suderinto Nacionalinio archyvo fondo perkėlimo plano įgyvendinimas, proc.                                                        | 70  | 75  | 107 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |                                              | Organizuoti bibliotekos vartotojų paslaugų poreikio, apimtį, prieinamumo lygį, užtikrintas jų įgyvendinimas, viešai skelbtos jų ataskaitos: 1) tyrimas „Lietuvos aktyvių bibliotekos garsinių žurnalų išlaikyti ir turinio analizė“; jo tęsinys „Garsinių žurnalų skaitytojų poreikių tenkinimas Lietuvos aktyvių bibliotekose“; 2) Lietuvos aktyvių bibliotekos auditorinę plėtros tyrimas; 3) Lietuvos aktyvių bibliotekos vartotojų patenkinimo įstaigos teikiamomis paslaugomis tyrimas. Tyrimų ataskaitos skelbiamos Lietuvos aktyvių bibliotekos interneto svetainėje: <a href="http://www.lahbiblioteka.lt/veiklos-tyrimai/57">www.lahbiblioteka.lt/veiklos-tyrimai/57</a>                                            | Atliktų tyrimų skaičius                                                                                                                 | 5   | 3   | 100 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |                                              | Sukurtos naujos/pakeičintos paslaugos: 1) vykdyti leidinių, skirtų moksleiviams, leidyba; 2) atnaujinta LAB svetainė; 3) sukurtas ir demonstruojamas filmas su garsonine aprašymu; 4) išleisti 2 specialūs leidiniai, skirti senjorams; 5) atnaujinta LAB metodinė priemonė „Pasakojimų dėžutė“ papildant ją dviem naujomis istorijomis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Naujų ir atnaujintų bibliotekoje teikiamų paslaugų ir vartotojams sukurtų produktų skaičius                                             | 5   | 5   | 100 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |                                              | Atlikta 2017 m. vykdyto vartotojų patenkinimo bibliotekos paslaugomis tyrimo analizė, jos pagrindu parengtos rekomendacijos įgyvendinimo planas. Pagal šį planą įgyvendintos veiklos: 1) įgyvendintos LAB teikiamų elektroninių paslaugų gerinimo veiklos (atnaujinta LAB interneto svetainė pritaikant ją LAB tikslinių grupių vartotojams); 2) atnaujintos LAB renginių ir edukacijų programos (sukurtas ir demonstruojamas filmas su garsonine aprašymu „Šuns tikslas“, atnaujinta LAB edukacinė programa „Pasakojimų dėžutė“ į ją įtraukiant naują istoriją, suorganizuoti šilptėmių garsoninė skaitymai „Skaitymo pievelės“, LAB Vilniuje sukurta edukacijų endvė); 3) parengtas LAB patalpos vizualizacijos projektas. | Parengtos priemonių, gerinančių LAB vartotojams teikiamų paslaugų kokybę, planas                                                        | 1   | 1   | 100 |                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Įgyvendintų priemonių, gerinančių teikiamų paslaugų kokybę, skaičius                                                                    | 3   | 3   | 100 |                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                             | Efektivių valdyti įstaigos finansus | Įstaigos įsiskolinimų metų pabaigoje likutis (eurais) | 0   | 0   |     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---|
| 1. Viso Lietuvos Respublikos valstybės biudžetas, iš jo:                                                    |                                     |                                                       | 871 | 869 | 531 | 2 |
| 1.1. valstybės biudžeto lėšos                                                                               |                                     |                                                       | 856 | 856 | 531 |   |
| 1.2. bendrojo finansavimo lėšos                                                                             |                                     |                                                       |     |     |     |   |
| 1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos                                        |                                     |                                                       |     |     |     |   |
| 1.4. užskaitos pakeitimo lėšos ir pagamų įmokos                                                             |                                     |                                                       | 5   | 3   |     | 2 |
| 2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos) |                                     |                                                       |     |     |     |   |
| B viso programai finansuoti (1+2)                                                                           |                                     |                                                       | 871 | 869 | 531 | 2 |

\* Lėšos skiriamos kultūros ministro įsakymu.

Direktoriaus pavaduotoja bibliotekinei veiklai  
t. e. direktorės pavaduotoja

F. K. G.

Fausta Kepalienė

#### Ataskaitos formos pildymo paaiškinimas

Veiklos prioritetų dalyje įstaiga iš atitinkamų metų metinio veiklos plano persikelia suplanuotus veiklos prioritetus, svarbiausius darbus ir skiltyje „Trumpas įgyvendinimo aprašymas“ pateikia koncentruotą, aiškią informaciją apie darbų įgyvendinimą ataskaitiniais metais (kokie planuoti darbai atlikti, kokie pasiekti rezultatai. Paaiškinama, kodėl tam tikri veiksmai ar jų dalis (darbai) neįgyvendinti, su kokiomis problemomis susidurta, kada ketinama baigti įgyvendinti tai, kas buvo suplanuota. Kokių veiksmų imtasi kliūtimis, problemoms spręsti). Taip pat iš metinio veiklos plano perkeltami vertinimo kriterijai, skiltyje „Planuota reikšmė n-aisiais metais“ įrašoma metiniame veiklos plane suplanuotas skaičius, o skiltyje „Įvykdyta reikšmė n-aisiais metais“ įrašoma faktinė vertinimo kriterijaus reikšmė. Skiltyje „Nepasiektų arba viršytų vertinimo kriterijų priežastys“ paaiškinama, kodėl vertinimo kriterijaus planinė reikšmė nepasiekta arba kodėl viršyta.

Nr. 1. Skilties „Tikslų, uždavinio, priemonės kodas“ eilutėse įrašomas atitinkamos strateginio veiklos plano programos, kurią įgyvendinant dalyvauja įstaiga, tikslo, uždavinio ir priemonės kodas.

Nr. 2. Skilties „Tikslų, uždavinio, priemonės pavadinimas“ eilutėse įrašomas atitinkamos strateginio veiklos plano programos, kurią įgyvendinant dalyvauja įstaiga, tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas. Jeigu įstaiga dalyvauja įgyvendinant ne vieną programą, ši lentelė pratęsiamą nurodant kitų programų elementus.

Nr. 3. Skilties „Veiksmo pavadinimas“ eilutėse nurodomi veiksmai, kuriuos atitinkamų metų metiniame veiklos plane buvo suplanavusi atlikti įstaiga, įgyvendindama nurodytos strateginio veiklos plano programos atitinkamą priemonę.

Nr. 4. Skilties „Veiksmų įgyvendinimo aprašymas“ eilutėse aprašomas veiksmų įgyvendinimas: kokie planuoti darbai atlikti, kokie pasiekti rezultatai. Paaiškinama, kodėl tam tikri veiksmai ar jų dalis (darbai) neįgyvendinti, su kokiomis problemomis susidurta, kada ketinama baigti įgyvendinti tai, kas buvo suplanuota. Kokių veiksmų imtasi kliūtimis, problemoms spręsti.

Nr. 5. Skilties „Vertinimo kriterijaus pavadinimas“ eilutėse nurodomi atitinkamų metų metiniame veiklos plane suplanuoti vertinimo kriterijai.

Nr. 6. Skilties „Planuota vertinimo kriterijaus reikšmė“ eilutėse nurodomi atitinkamų metų metiniame veiklos plane suplanuoti vertinimo kriterijų siekiamos reikšmės.

Nr. 7. Skilties „Įvykdyta vertinimo kriterijaus reikšmė“ eilutėse nurodoma faktinė atitinkamo vertinimo kriterijaus reikšmė.

Nr. 8. Skilties „Įvykdymo procentas“ eilutėse nurodomas apskaičiuotas vertinimo kriterijaus siektinos ir faktinės reikšmių santykis (procentine išraiška).

Nr. 9. Skilties „Nepasiektų arba viršytų vertinimo kriterijų reikšmių priežastys“ eilutėse paaiškinama, kodėl vertinimo kriterijaus planinė reikšmė nepasiekta arba kodėl viršyta.